

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Социальное здоровье населения Арктической зоны РФ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук Социально-  
гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся целостного системного представления о феномене социального здоровья населения, проблеме социального здоровья жителей Арктической зоны РФ, факторах, на него влияющих.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1)	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: научные подходы к пониманию социального здоровья; показатели социального здоровья с точки зрения общества и личности; специфику проблемы социального здоровья населения Арктической зоны РФ; составляющие здоровья и здорового образа жизни; меры государственной политики по формированию социального здоровья населения; ресурсы формирования и сохранения социального здоровья.
		Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области социального здоровья населения; анализировать влияние различных факторов на социальное здоровье жителей Крайнего Севера; проводить оценку

		обстоятельств, препятствующих формированию и сохранению социального здоровья населения в контексте социальной работы.
		Владеть: навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным здоровьем населения России в целом и Арктической зоной РФ, в частности; навыками построения алгоритма профессиональной деятельности, направленной на решение проблем в сфере социального здоровья.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальное здоровье населения Арктической зоны РФ» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное обслуживание населения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, дискуссий, работы с видеоматериалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ

**КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального здоровья населения Арктической зоны РФ</b>								
1.	Феномен социального здоровья	1	2		3		3	
2.	Социальное здоровье в социально-демографическом движении населения РФ	1	2		3		5	
3.	Социальное здоровье и образ жизни населения в структуре российского общества	2	2		4		5	
4.	Социальное здоровье в системе мотивационно-ценностных ориентаций личности	2	2		4		5	
5.	Проблема социального здоровья населения Арктической зоны РФ: состояние и перспективы развития	2	2		4		10	
<b>Раздел 2. Формирование социального здоровья у населения Арктической зоны РФ</b>								
6.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2		4	2	10	
7.	Социально-психологические факторы здоровья населения жителей Крайнего Севера	2	4		6	2	10	
8.	Здоровье и субъективное благополучие личности	2	4		6	2	10	
9.	Ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ	2	4		6	2	10	
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	-

Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального здоровья населения Арктической зоны РФ**

**Тема 1. Феномен социального здоровья**

Предмет и методология изучения социального здоровья.  
Теоретические парадигмы исследования здоровья. Философский анализ здоровья.  
Общественное здоровье как социальный феномен.  
Социальное здоровье в личностном плане.

## **Тема 2. Социальное здоровье в социально-демографическом движении населения РФ**

Воспроизводство населения, его естественное, миграционное и социальное движение.

Динамика смертности и средняя продолжительность жизни в России.

Социальные болезни населения России.

## **Тема 3. Социальное здоровье и образ жизни населения в структуре российского общества**

Образ жизни, его категории.

Уровень жизни и его влияние на социальное здоровье населения.

Качество жизни населения и стиль жизни людей в контексте социального здоровья.

Составляющие здорового образа жизни.

## **Тема 4. Социальное здоровье в системе мотивационно-ценностных ориентаций личности**

Здоровье как ценность. Подходы функционалистов и конфликтологов в понимании здоровья.

Мотивы и установки – движущая и направляющая сила поведения. Здоровье как жизненная ценность.

Отношение к здоровью. Когнитивная составляющая отношения к здоровью. Поведенческая составляющая отношения к здоровью. Эмоциональная составляющая отношения к здоровью.

Смысл жизни и здоровье.

## **Тема 5. Проблема социального здоровья населения Арктической зоны РФ: состояние и перспективы развития**

Особенности климата и состояния окружающей среды Арктики и их влияние на здоровье человека: негативные факторы риска арктического климата на здоровье населения; особенности антропогенного загрязнения в Арктике (связанного с освоением ее ресурсного потенциала); влияние антропогенного загрязнения на состояние здоровья населения; влияние изменения климата на население Арктики.

Здоровье коренных народов: низкая средняя продолжительность жизни; малоподвижный образ жизни; генетические особенности; особенности воздействия традиционных факторов риска со стороны психоактивных веществ (курение, потребление спиртного, наркотиков); высокая распространенность инфекционных заболеваний.

Особенности течения отдельных групп заболеваний в Арктике. Основные вызовы системе охраны здоровья населения Арктики.

Социальное самочувствие населения Арктической зоны РФ.

Проблема социального здоровья жителей Крайнего Севера в контексте реализации стратегии развития Арктической зоны РФ.

## **Раздел 2. Формирование социального здоровья у населения Арктической зоны РФ**

### **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Сущность понятия «здоровый образ жизни».

Двигательная активность как условие здоровья. Рациональное питание и его влияние на здоровье. Рациональный режим жизни (труда и отдыха) в структуре ЗОЖ.

Профилактика аддиктивного поведения.

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Влияние социокультурных факторов на состояние здоровья населения. Профессионально-статусная позиция человека и его влияние на здоровье. Семейный статус человека и здоровье.

Культура в преодолении жизненных трудностей и кризисов.

Охрана здоровья человека.

### **Тема 8. Здоровье и субъективное благополучие личности**

Субъективные переживания как фактор состояния общественного сознания. Адаптация к социальной и природной среде как фактор сохранения здоровья и благополучия.

Условия преодоления трудной жизненной ситуации у человека.

### **Тема 9. Ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ**

Общественные ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ. Социальная инфраструктура. Система социальной защиты и ее влияние на формирование социального здоровья населения.

Личностные ресурсы формирования социального здоровья населения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Основы экономики здоровья населения России : монография / под ред. Е.В. Егоров, В.А. Морозов. - М. : Креативная экономика, 2015. - 464 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590>
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

### **Дополнительная литература:**

3. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты : коллективная монография / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 755 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0323-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472733>
4. Максимова, Т.М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т.М. Максимова. - М. : ПЕР СЭ, 2013. - 239 с. //URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233353>
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. В двух частях / . - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774>
6. Тузиков, А.Р. Государственное проектирование общественного здоровья в России сквозь призму социологии : монография / А.Р. Тузиков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : , 2009. - 204 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258741>

7. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья / Ю.Г. Фролова. - Минск : Высшая школа, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235679>
8. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
9. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.